

Introduktion

Välkommen till CKU:s introduktion till handledning i verksamhetsintegrerat lärande! Kursen bygger på det webbaserade handledarstödet som producerades av en grupp lärare vid Karolinska Institutet år 2008. Den tidigare versionen har uppdaterats och moderniserats men grunderna finns kvar.

Kursen vänder sig till dig som har ett uppdrag som handledare/lärare för högskole- eller universitetsstudenter i verksamhetsintegrerat lärande. Även om mycket av innehållet är inriktat på klinisk undervisning kan även du som har studenter i preklinisk miljö och annan typ av undervisning ha nytta av kursens innehåll.

Kursens syfte är att stärka dig i rollen som handledare/lärare i verksamhetsintegrerat lärande, så att handledningen/undervisningen främjar studenternas lärande och sker inom fastställda ramar.

Kursen har tagits fram av Centrum för Klinisk Utbildning, CKU. CKU:s projektgrupp för revidering och uppdatering har varit Maria Kvarnström, Lena Sahlqvist och Annika Sääf-Rothoff. Produktionen har genomförts i samarbete med Bergtagen Webb & Kommunikation och animatören Elisabet Ericson.

Kursen är uppdelad i olika avsnitt och täcker det mest väsentliga för en introduktion till handledning. Du går igenom ett avsnitt i taget. I några avsnitt finns filmer för att ytterligare belysa innehållet. Sammanlagt tar kursen ungefär en och en halv timme. När du gått igenom hela kursen kan du få ett intyg som du själv kan skriva ut.

Som referenslitteratur till denna kurs har främst dessa tre böcker använts:

- Mogensen, Ester, Thorell-Ekstrand, Ingrid & Löfmark, Anna (2010). *Klinisk utbildning i högskolan: perspektiv och utveckling inom verksamhetsförlagd utbildning*. 2. uppl. Lund: Studentlitteratur.
- Silén, Charlotte & Bolander Laksov, Klara (red.) (2013). *Att skapa pedagogiska möten i medicin och vård*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur.
- Biggs, John B. & Tang, Catherine So-Kum (2011). *Teaching for quality learning at university: what the student does*. 4., [rev.] ed. Maidenhead: Open University Press.